

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 4: Animals and Birds
Importance of Animals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	ii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Observe and label.	2
Activity 3: Read and speak.	3
Activity 4: Identify and speak.	4
Activity 5: Fill in the blanks.	5
Activity 6: Dialogue/ Role play.	6
Activity 7: Make simple sentences.	9

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Spell and read the vocabulary words with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop awareness and respect for animals.

Activities

- Listen and repeat.
- Observe and label.
- Read and speak.
- Identify and speak.
- Fill in the blanks.
- Dialogue/Role play.
- Make simple sentences.

Other Proposed Activities

- Group singing or poetry recitation on nature
- Role play

Additional Resources

- Audios and videos
- Pictures of natural landscapes
- Sentence cards

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening Activity:

- The Educator reads the song.
- The students listen and repeat.

جانوروں سے محبت

گھوڑا تیزی سے دوڑتا ہے
اور محنت میں ہمارا ساتھ دیتا ہے
ہر جانور کا اپنا کام ہے
سب کا احترام کرنا چاہیے
کیونکہ جانور بھی جاندار ہیں

جانور ہمارے دوست ہیں
یہ دنیا کو خوبصورت بناتے ہیں
گائے ہمیں دودھ دیتی ہے
اور ہمیں طاقت ملتی ہے
مچھلی پانی میں تیرتی ہے
خاموشی سے اپنا کام کرتی ہے
مرغی انڈے دیتی ہے
اور صبح ہمیں جگاتی ہے

Other similar resources are available through the following:

- <https://www.youtube.com/watch?v=706qGrCNaJc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J1HYoAHtyFA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vr2XeNWbd14>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0huVwPHjFF0>

Activity 2: Observe and label.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the words given in bracket.
- The students repeat and label the pictures accordingly.

(انڈے - تالاب - درخت - بندر - گائے - مچھلی - مرغی - اصطلیل - گھوڑا - گھاس)



Activity 3: Read and speak.

Listening, Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads the sentences.
- The students listen and answer the questions accordingly.

گائے۔ دودھ
گائے گھاس چرتی ہے۔
گائے دودھ دیتی ہے۔

مرغی۔ انڈے
مرغی دانہ / مکئی کھاتی ہے۔
مرغی انڈے دیتی ہے۔

بکری۔ گوشت
بکری ایک جانور ہے۔
میرے دوست کو بکری کا گوشت پسند ہے۔

مکھی۔ شہد
مکھی باغ میں ہے۔
مکھی شہد دیتی ہے۔

بھیڑ۔ اون
یہ بھیڑ سفید ہے۔
بھیڑ کی اون نرم ہوتی ہے / ہمیں بھیڑ سے اون ملتی ہے۔

- کون سا جانور دودھ دیتا ہے؟
- کون سا پرندہ انڈے دیتا ہے؟
- ہمیں شہد کہاں سے ملتا ہے؟
- ہمیں بھیڑ سے کیا ملتا ہے؟ / بھیڑ ہمارے لیے کیسے فائدہ مند ہے؟
- ہمیں بکری سے کیا ملتا ہے؟

Activity 4: Identify and speak.

Speaking Activity:

The Educator:

- explains the importance and use of animals to the students.
- asks questions based on the given pictures. (An example has been provided below)
- The students observe the pictures and answer the questions.



گھڑ سواری / گھڑ دوڑ کے لیے کچھ مثالیں :

- ۱- یہ کون سا جانور ہے؟
- ۲- یہ جانور کیسا ہے؟ بڑا / چھوٹا؟
- ۳- اس کا رنگ کیا ہے؟
- ۴- یہ کہاں پر ہے؟
- ۵- یہ کیا کر رہا ہے؟
- ۶- یہ جانور کیسے فائدہ مند ہے؟ / کس طرح کام آتا ہے؟

Activity 5: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate words to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

- ۱ دوڑ جیتتا ہے۔ (گھوڑا - ہاتھی)
- ۲ میں صحرا میں کی سواری کرتا ہوں۔ (کتا - اونٹ)
- ۳ ایک بڑا جانور ہے۔ (بلی - ہاتھی)
- ۴ ایک طاقتور جانور ہے۔ (بیل - مرغی)
- ۵ بھاری بوجھ اٹھاتا ہے۔ (گدھا - چوہا)
- ۶ میرا میرے گھر کی حفاظت کرتا ہے۔ (کتا - اونٹ)
- ۷ چوہے کے پیچھے دوڑتی ہے۔ (گدھا - بلی)
- ۸ انڈے دیتی ہے۔ (ہاتھی - مرغی)
- ۹ آسمان میں اڑتی ہے۔ (چڑیا - گھوڑا)
- ۱۰ تالاب میں ایک ہے۔ (چوہا - مچھلی)

Activity 6: Dialogue/ Role play.

Reading and Speaking Activities:

The Educator

- reads the text and the students repeat.
- asks the students to read the dialogue in pairs.
- encourages the students to enact the dialogue and add more ideas to the dialogue.
- The students encircle the correct answer based on the multiple-choice questions.

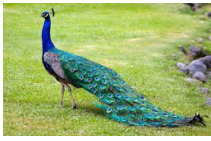
چڑیا گھر میں ایک دن

(ببر شیر، سانپ، کچھوا، شیر، مور، کیسٹرل چڑیا، ہاتھی، زرافہ، اونٹ، بندر)

اسلم اور سارا چڑیا گھر میں گئے۔ ان کے درمیان جو گفتگو ہوتی ہے وہ اس طرح سے ہے:



اسلم: واہ سارا! ببر شیر کو دیکھو!



سارا: یہ تو بہت بڑا ہے! ادھر دیکھو اسلم، وہ پرندہ کتنا خوبصورت ہے! یہ مور ہے۔



اسلم: اس کے پر کتنے رنگ رنگے ہیں! کیا تم درخت کے نیچے چھوٹے سے کچھوے کو دیکھ رہی ہو؟
یہ آہستہ آہستہ چل رہا ہے۔



سارا: ہاں، میں دیکھ رہی ہوں! آؤ اب زرافے کو دیکھیں۔

زرافہ درخت کی چوٹی سے پتے کھا رہا ہے۔ یہ بہت لمبا ہے!



اسلم: اوہ! مجھے ایک زور دار دھاڑ سنائی دے رہی ہے! یہ ضرور شیر ہوگا!
آؤ اسے دیکھیں۔ دیکھو دیکھو! یہ گوشت کھا رہا ہے۔



سارا: کیا تم جانتے ہو اسلم، میرا پسندیدہ جانور ہاتھی ہے!
مجھے اس کے بڑے کان اور لمبی سونڈ بہت پسند ہیں!



اسلم: میں نے ابھی ایک چڑیا دیکھی! وہ اڑ رہی ہے۔ میرا خیال ہے یہ کیسٹرل ہے۔



سارا: اوہ، یہ تو بہت خوبصورت ہے! ادھر دیکھو اسلم! یہ اونٹ ہے! یہ اونٹ دبئی سے ہے۔



اسلم: آؤ اب بندر کو دیکھیں! میں اس کی لمبی دم دیکھنا چاہتا ہوں!



سارا: اچھا خیال ہے! اور بندر کو دیکھنے کے بعد ہم سانپ کو دیکھنے جائیں گے۔

اسلم: اوہ نہیں! مجھے سانپوں سے ڈر لگتا ہے۔ تم آگے جاؤ۔ میں کینٹین میں تمہارا انتظار کروں گا۔

سارا: جیسا تم چاہو۔

سوالات:

۱۔ اسلم اور سارا نے سب سے پہلے کون سا جانور دیکھا؟

۱۔ شیر ب۔ ببر شیر ج۔ مور د۔ ہاتھی

۲۔ سارا نے کس پرندے کو ”بہت خوبصورت“ کہا؟

۱۔ ببر شیر ب۔ بندر ج۔ کیسٹرل د۔ مور

۳۔ کون سا جانور آہستہ چلتا ہے؟

۱۔ کچھوا ب۔ ببر شیر ج۔ بندر د۔ ہاتھی

۴۔ جب اسلم اور سارا نے شیر کو دیکھا تو وہ کیا کر رہا تھا؟

۱۔ زور سے دھاڑ رہا تھا ب۔ گوشت کھا رہا تھا

ج۔ چل رہا تھا د۔ سو رہا تھا

۵۔ بندر کی دم کیسی ہوتی ہے؟

۱۔ اونچی ب۔ بڑی ج۔ لمبی د۔ چھوٹی

۶۔ سارا کا پسندیدہ جانور کون سا ہے؟

ا۔ ہاتھی ب۔ مور ج۔ ببر شیر د۔ زرافہ

۷۔ اونٹ کس ملک سے ہے؟

ا۔ ہندوستان ب۔ اٹلی ج۔ موریشس د۔ دبئی

اپنے کچھ پسندیدہ جانوروں کے نام لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 7: Make simple sentences.

Writing, Reading and Speaking Activities:

The Educator explains the concept of taking care of animals.

The students:

- read the given words with the help of the Educator and make simple sentences.
- read the complete sentences repeatedly.
- share their experiences of how they take care of their animals.

لڑکی - کھیلنا



کتا - نہلانا



تازی خانہ - صاف کرنا



کھانا - دینا



جانوروں کا ڈاکٹر - لے جانا



سیر کے لئے - لے جانا

